

Op speelse wijze een eigen verhaal maken en presenteren.

Ons museum in de klas!



culturele competenties:  
receptief-, creërend-, reflectief- en  
analyserend vermogen'

Vertelproject  
op zoek naar de  
museumschat



voor groep 6, 7, 8 (NL)  
voor 4e, 5e en 6e leerjaar (VL)

Dit vertelproject wordt begeleid door



Reinou Vogel  
info@vertelvogel.nl



Mia Verbeelen  
mia.verbeelen@telenet.be

## Vertelproject 'Op zoek naar de Museumschat'

waarbij 'het verzinnen en vertellen van verhalen' centraal staat

- Met een museumbezoek als inspiratiebron gaan de leerlingen thuis op zoek naar een eigen voorwerp dat hun nieuwsgierigheid wekt.
- Onder begeleiding van professionele vertellers verzinnen ze verhalen bij deze 'schatten'.
- De voorwerpen worden tentoongesteld op school en tijdens de laatste les worden de verzonden verhalen verteld voor mede-leerlingen en belangstellende ouders.
- Vijf lessen van 90 minuten waarin de volgende items aan bod komen:
- Opbouw van een verhaal (structuur) en tools van de verteller
- Museumbezoek met waargebeurde en verzonden verhalen bij diverse voorwerpen.
- Spel- en expressievormen om de fantasie en vertelvaardigheid te stimuleren.
- Oefeningen 'hoe verzijn je zelf een verhaal'.
- (woordspinnen, mindmaps en andere associatieoefeningen).
- School- of klasmuseum inrichten met de eigen voorwerpen en/of getekende verhalen (storyboard / stripverhaal / geschreven verhaal).
- Presentatie van enkele zelfgemaakte verhalen aan ouders/verzorgers/grootouders.

**Handleiding voor leerkrachten,  
met tips voor begeleiding**